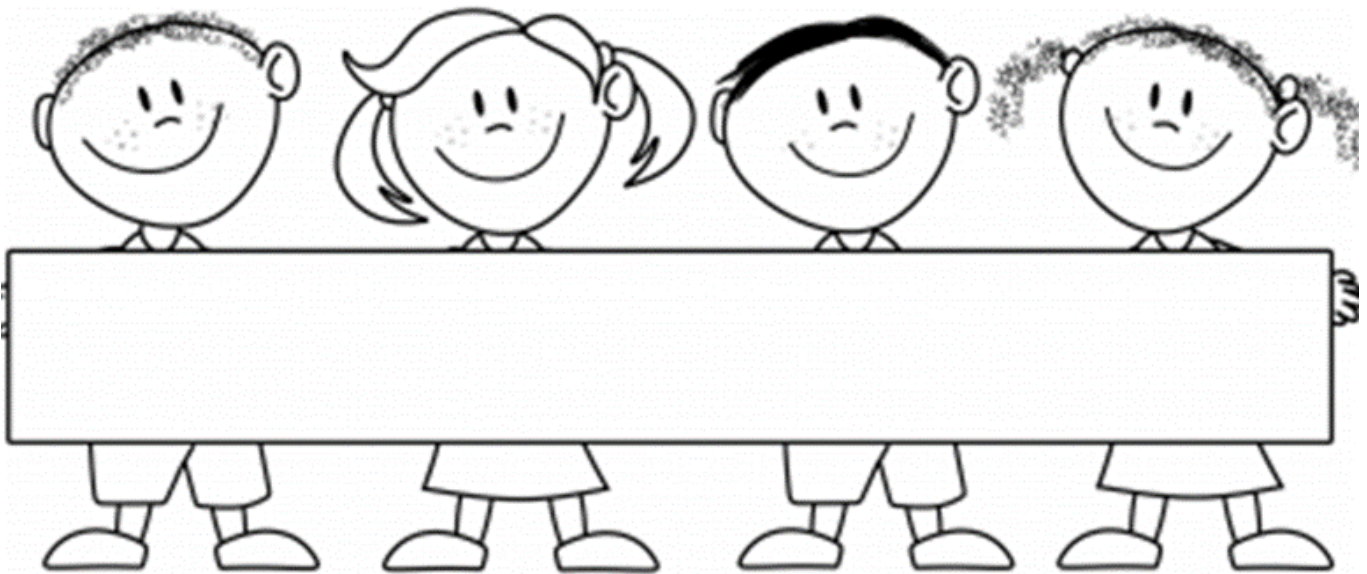


MARZO 2020

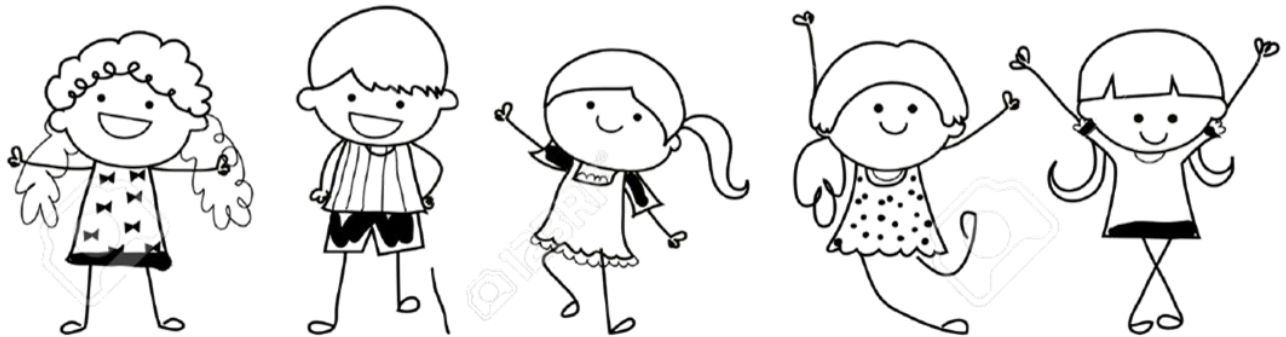
IL MIO CORPO da SCOPRIRE



COSA FACCIO: ripasso sulle lettere con i pennarelli(ogni lettera con un colore diverso); coloro i bambini; poi mamma scrive il nome del bambino/a in stampato maiuscolo con la matita e tu ripassi sulle lettere con i pennarelli.

COSA IMPARO: esercitare la motricità fine; colorare in maniera adeguata.

Ogni bambino costruisce la propria immagine di sé sull'immagine del proprio corpo: il sé coincide con il suo corpo che gradatamente esplora e conosce attraverso il “corpo vissuto”. Giunge poi alla discriminazione percettiva e alla rappresentazione mentale del proprio corpo in movimento e in posizione di staticità. Considerando che “la corporeità e la motricità contribuiscono alla crescita ed alla maturazione complessiva del bambino promovendo la presa di coscienza del valore del corpo inteso come una delle espressioni della personalità e come condizione funzionale, relazionale, cognitiva, comunicativa e pratica da sviluppare in ordine a tutti i piani di attuazione formativa ...”, il nostro obiettivo è far scoprire ai bambini il proprio corpo, far prendere coscienza delle parti che lo compongono e della loro funzione ; inoltre è importante, mai come in questo momento, far comprendere l'importanza di una corretta cura e igiene del proprio corpo.



La filastrocca del signor corpo



Signore e signori, qui mi presento;
questo è il mio corpo, che bel portamento!
Ho una testa ben fissata, dai capelli contornata.



Una faccia birichina con due occhi, un naso
e una bocca chiacchierina.



Due lunghe braccia attaccate alle spalle,
finiscono con le mani che sembrano farfalle.



Sul davanti un pancino perfetto
e sul dietro un rotondo culetto.

Le mie gambe in piedi mi fan stare
e mille altre cose mi permettono di fare.



A terra ben saldati i miei piedoni,
son capaci di salti da leoni.



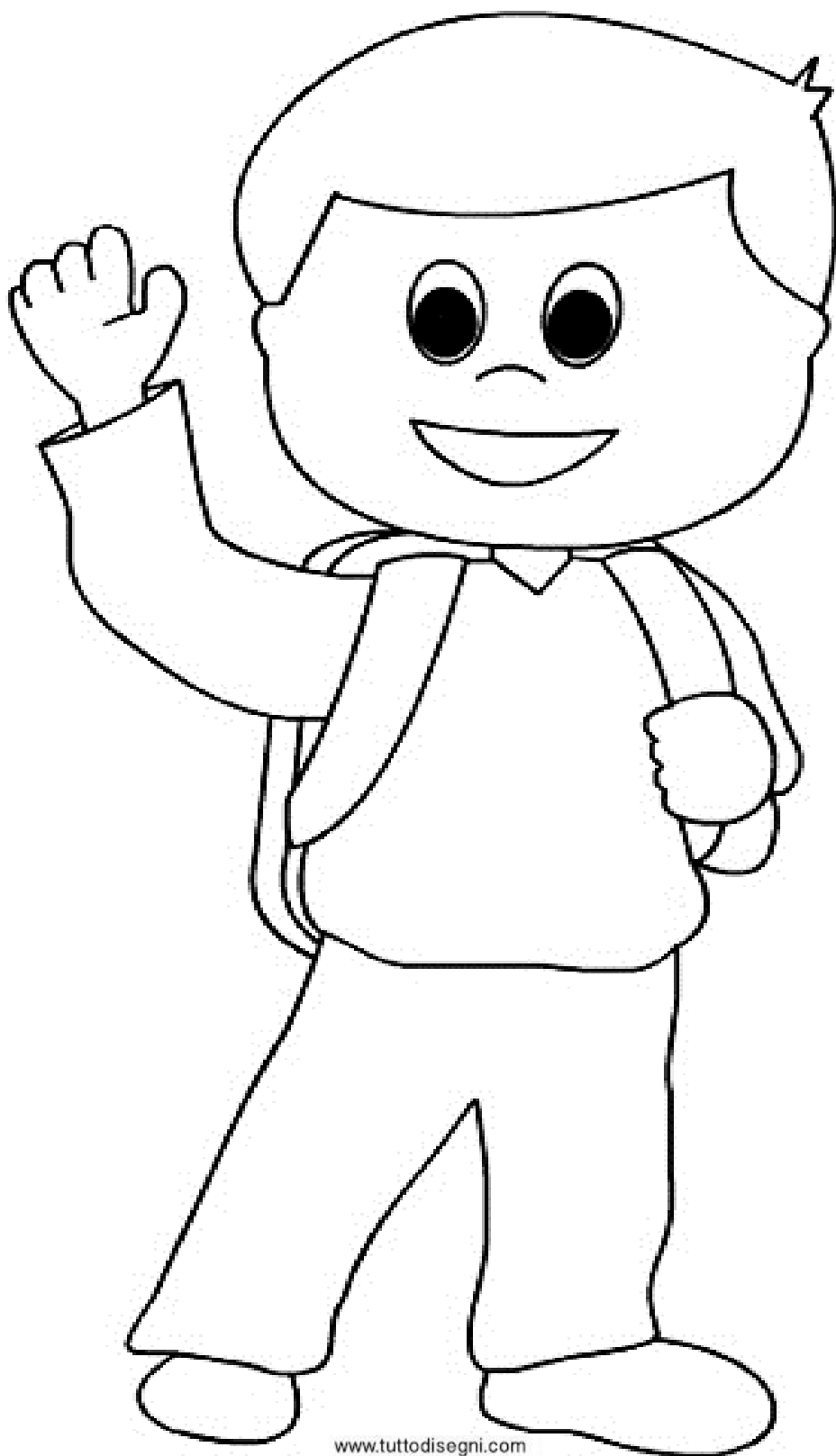
Il mio corpo è proprio eccezionale
ed ogni sua parte è fenomenale!



COSA FACCIO: imparo la filastrocca; coloro i bambini della cornicetta.

COSA IMPARO: esercitare la motricità fine; colorare in maniera adeguata; memorizzare filastrocche.

SONO UN BAMBINO



www.tuttodisegni.com

COSA FACCIO: coloro il bambino.

COSA IMPARO: esercitare la motricità fine; colorare in maniera adeguata.

SONO UNA BAMBINA



www.tuttodisegni.com

COSA FACCIO: coloro la bambina.

COSA IMPARO: esercitare la motricità fine; colorare in maniera adeguata.

QUESTO SONO IO

CIAO, MI CHIAMO

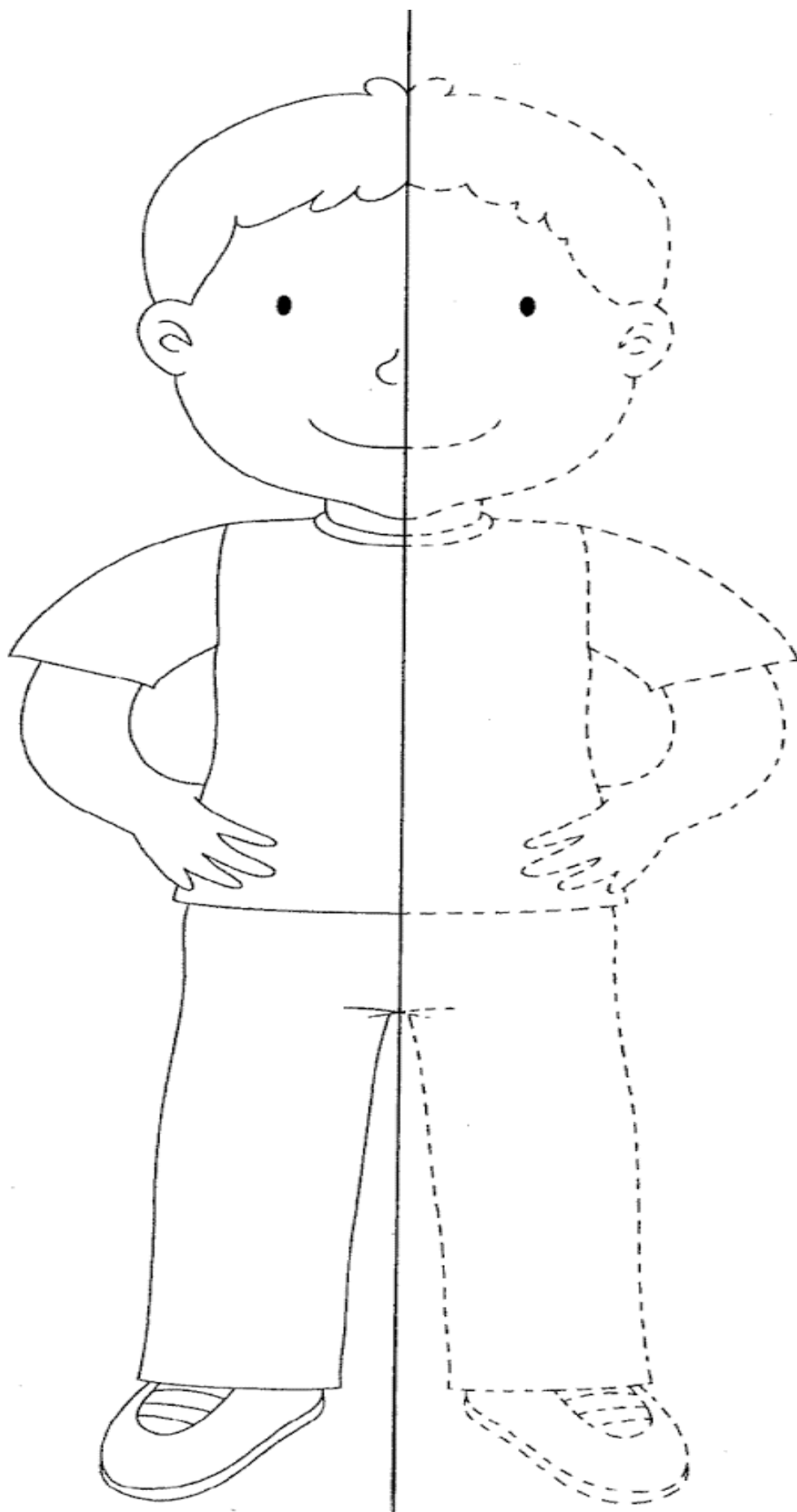


COSA FACCIO: disegno me stesso/me stessa; mamma scrive il mio nome sui puntini e io lo ripasso con i pennarelli.
COSA IMPARO: esercitare la motricità fine; colorare in maniera adeguata.



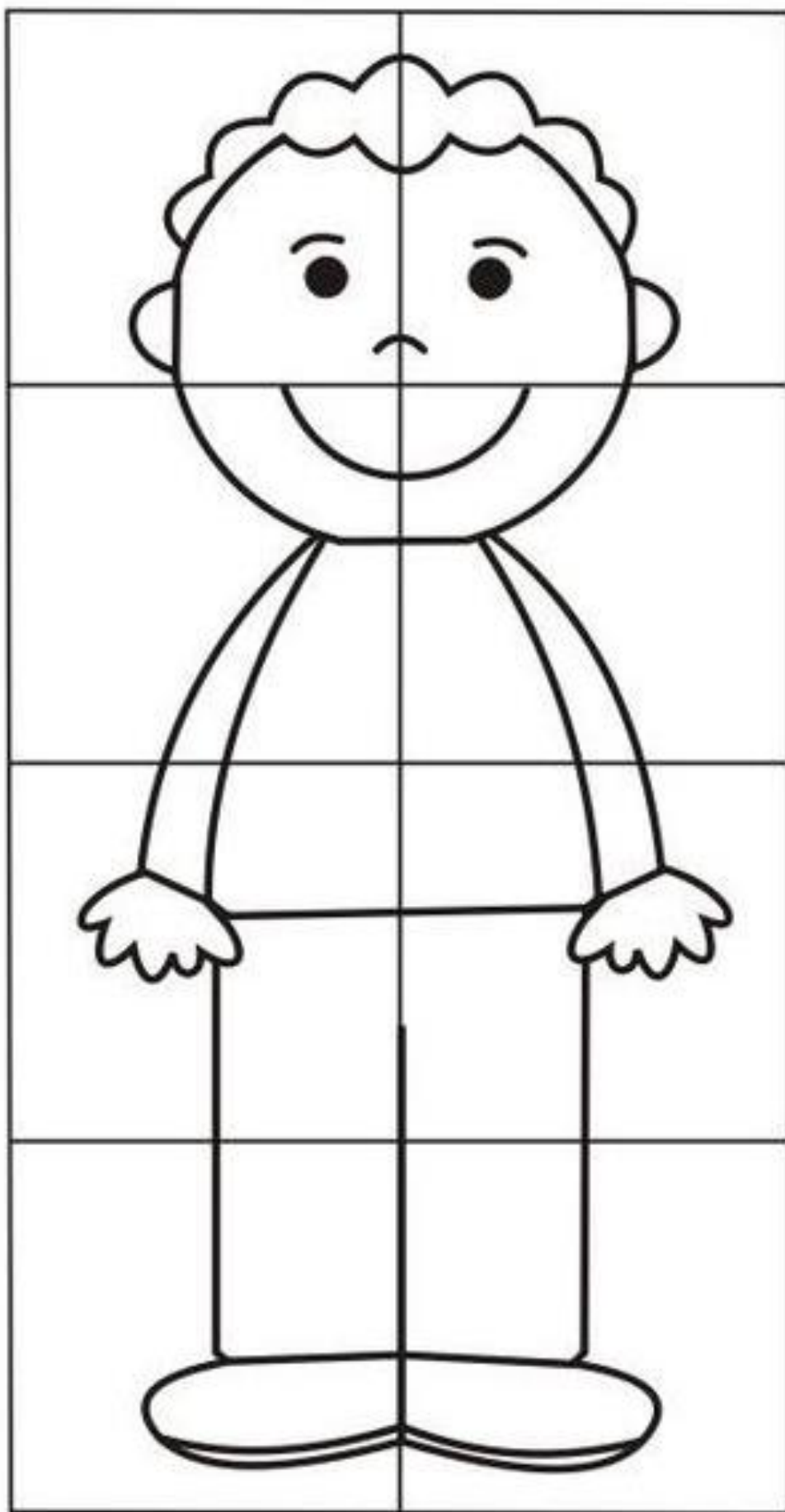
COSA FACCIO: osservo e descrivo l'immagine; indico e nomino le principali parti del corpo; riconoscere la simmetria di una figura; ripasso con la matita sui tratteggi; coloro.

COSA IMPARO: conoscere lo schema corporeo; esercitare la motricità fine; colorare in maniera adeguata.



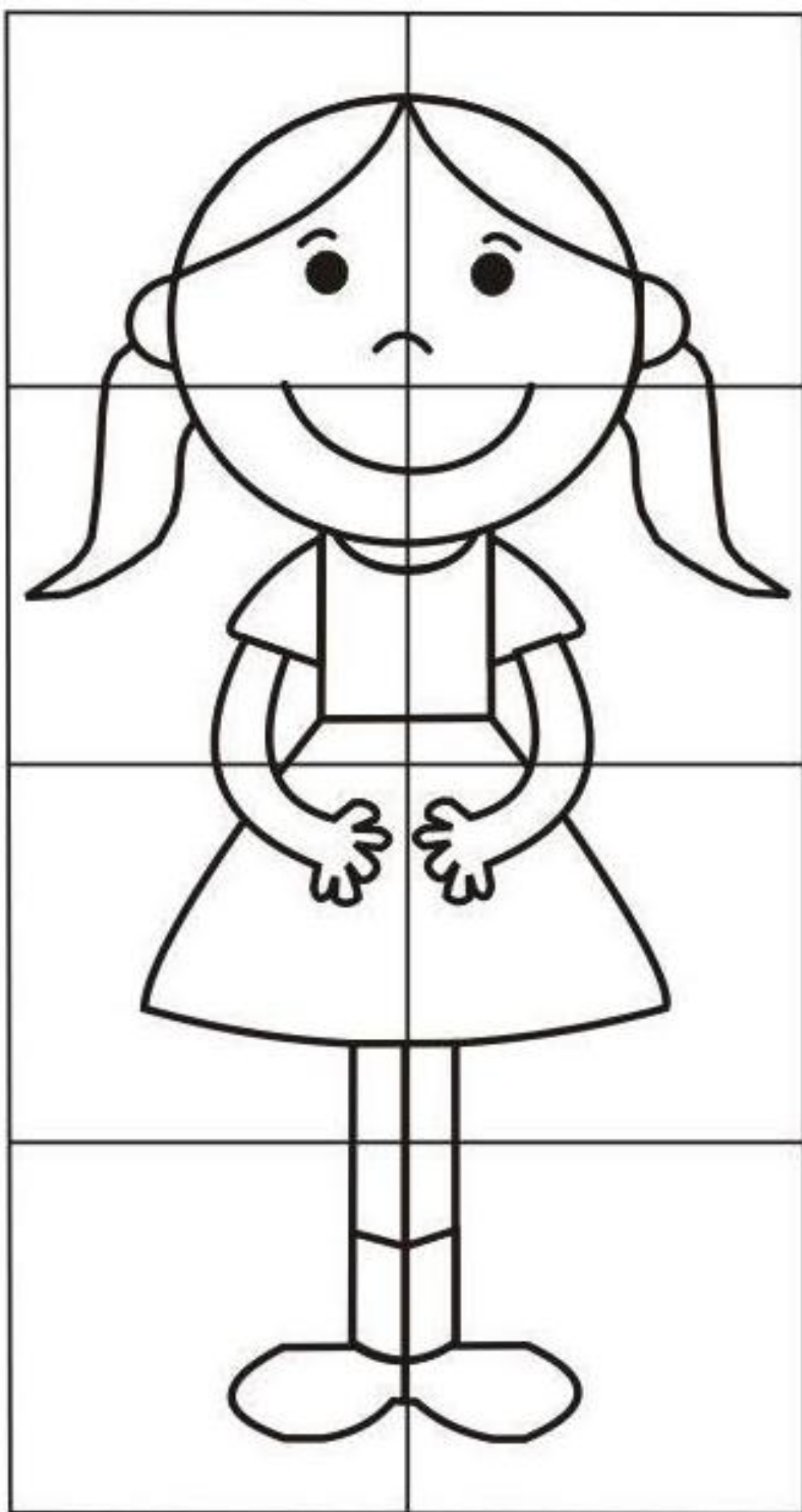
COSA FACCIO: osservo e descrivo l'immagine; indico e nomino le principali parti del corpo; riconoscere la simmetria di una figura; ripasso con la matita sui tratteggi; coloro.

COSA IMPARO: conoscere lo schema corporeo; esercitare la motricità fine; colorare in maniera adeguata.



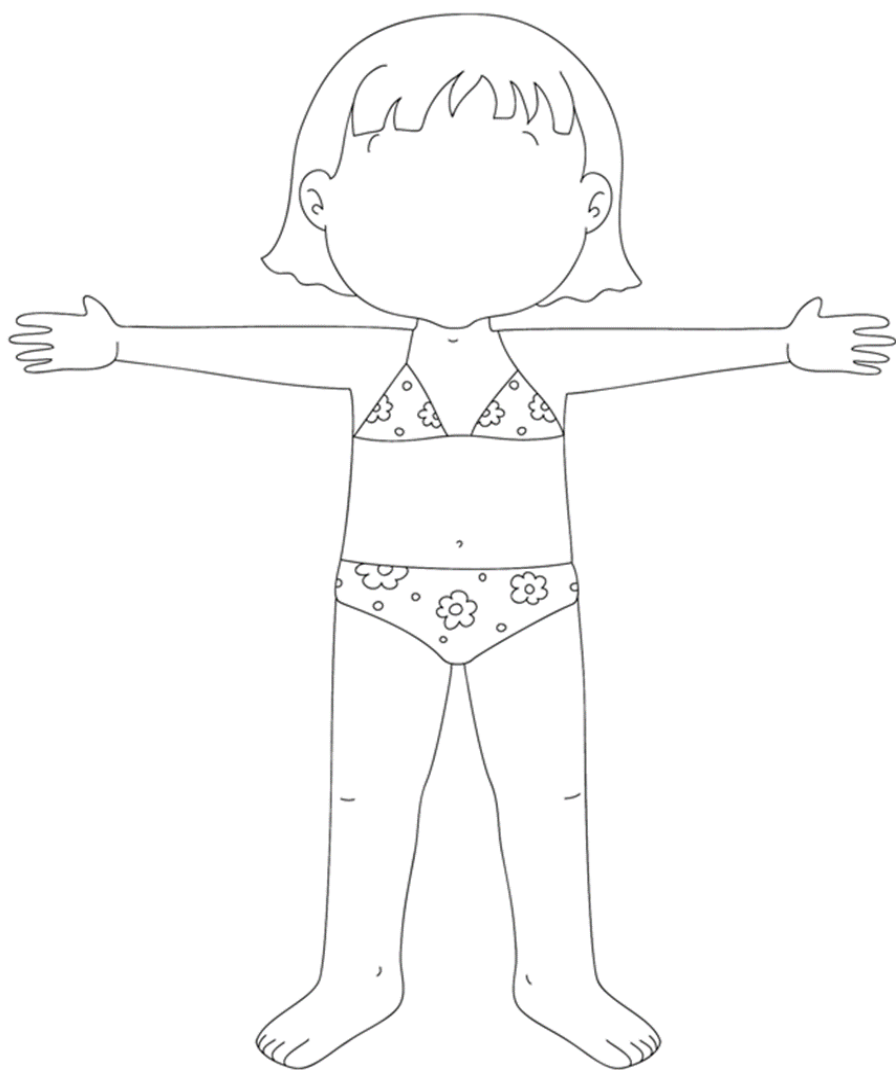
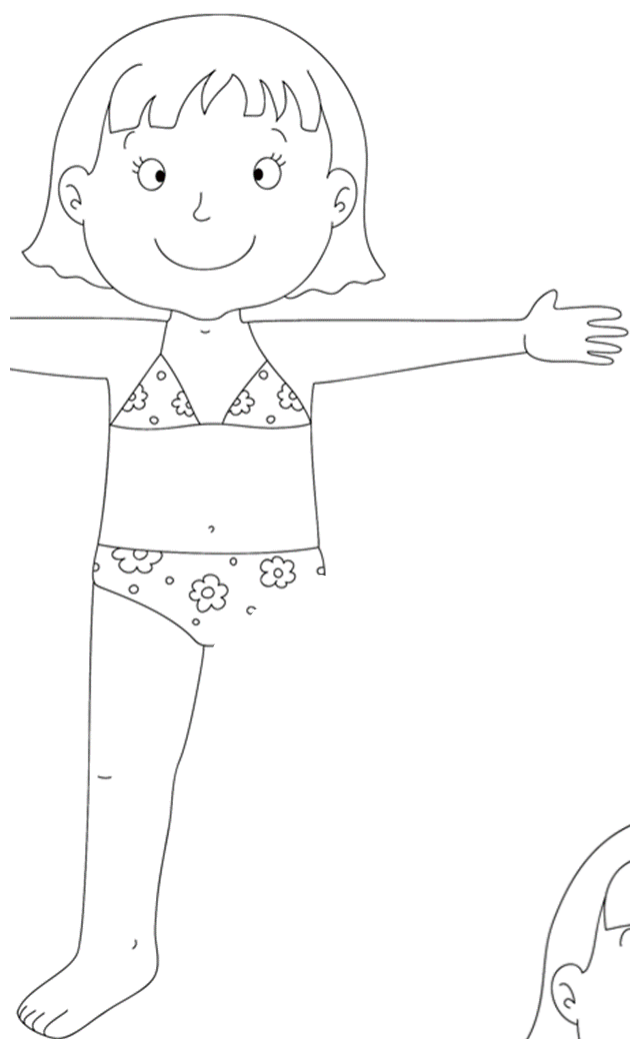
COSA SI DEVE FARE: colorare l'immagine; poi incolla il foglio su un cartoncino; la mamma ritaglia lungo le linee; dopodiché il bambino ricompone il puzzle.

COSA IMPARO: conoscere lo schema corporeo; esercitare la motricità fine; colorare in maniera adeguata; ricomporre un puzzle della figura umana.

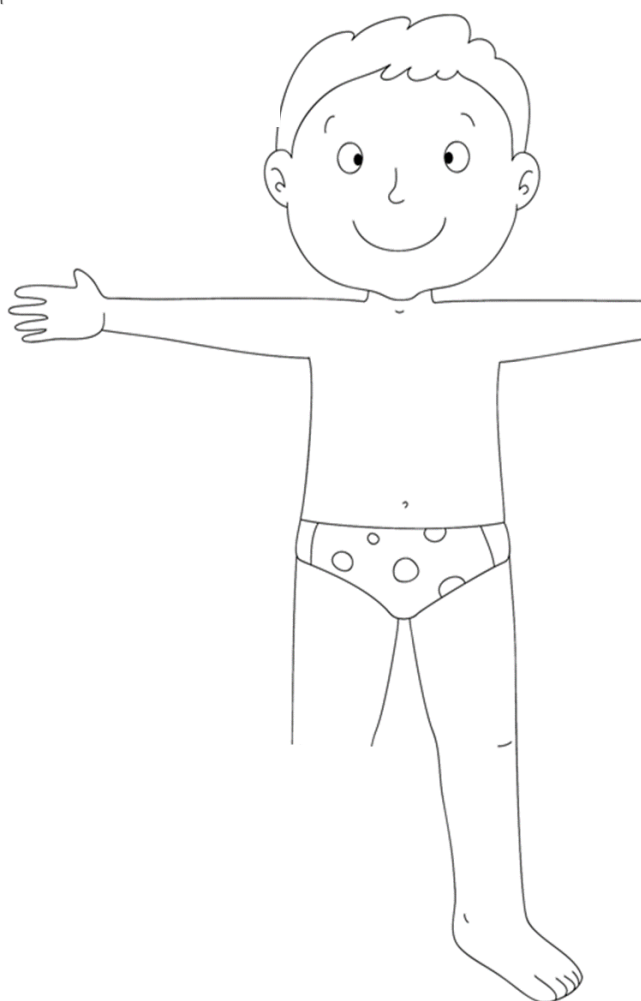
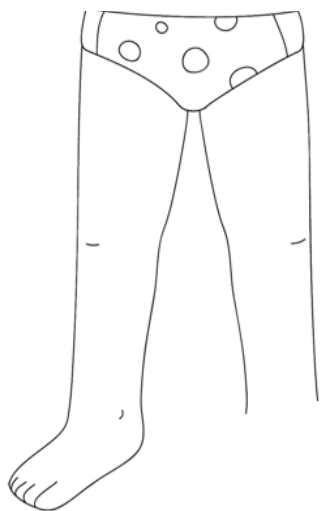
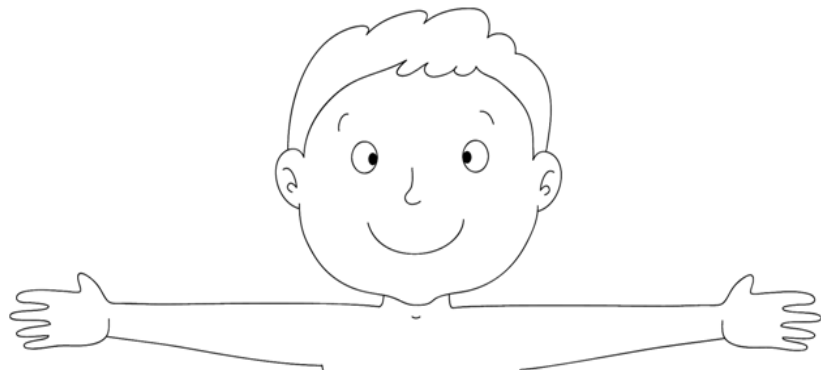


COSA SI DEVE FARE: colorare l'immagine; poi incolla il foglio su un cartoncino; la mamma ritaglia lungo le linee; dopodiché il bambino ricomponi il puzzle.

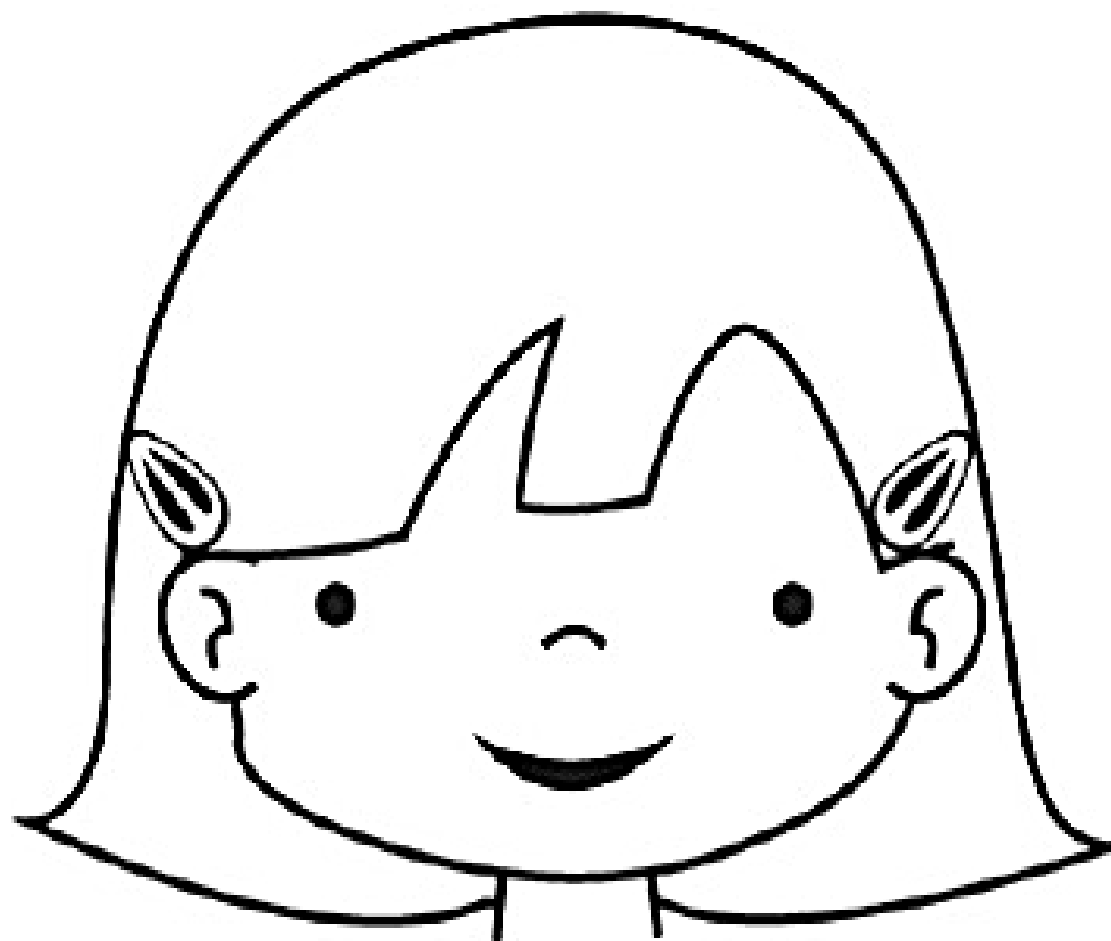
COSA IMPARO: conoscere lo schema corporeo; esercitare la motricità fine; colorare in maniera adeguata; ricomporre un puzzle della figura umana.



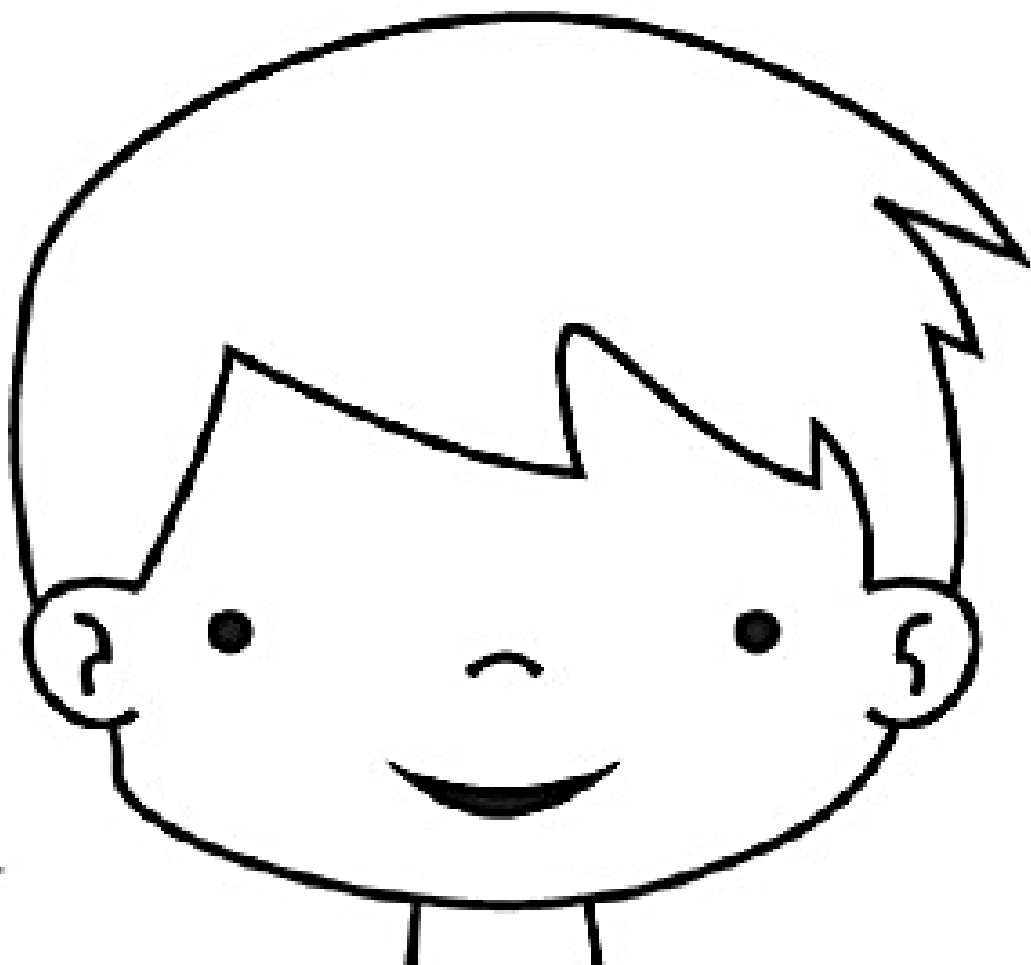
COSA FACCIO: osservo le immagini e individuo le parti mancanti; disegno ciò che manca; coloro.
COSA IMPARO: conoscere il corpo e le sue parti; saper rappresentare parti del corpo..



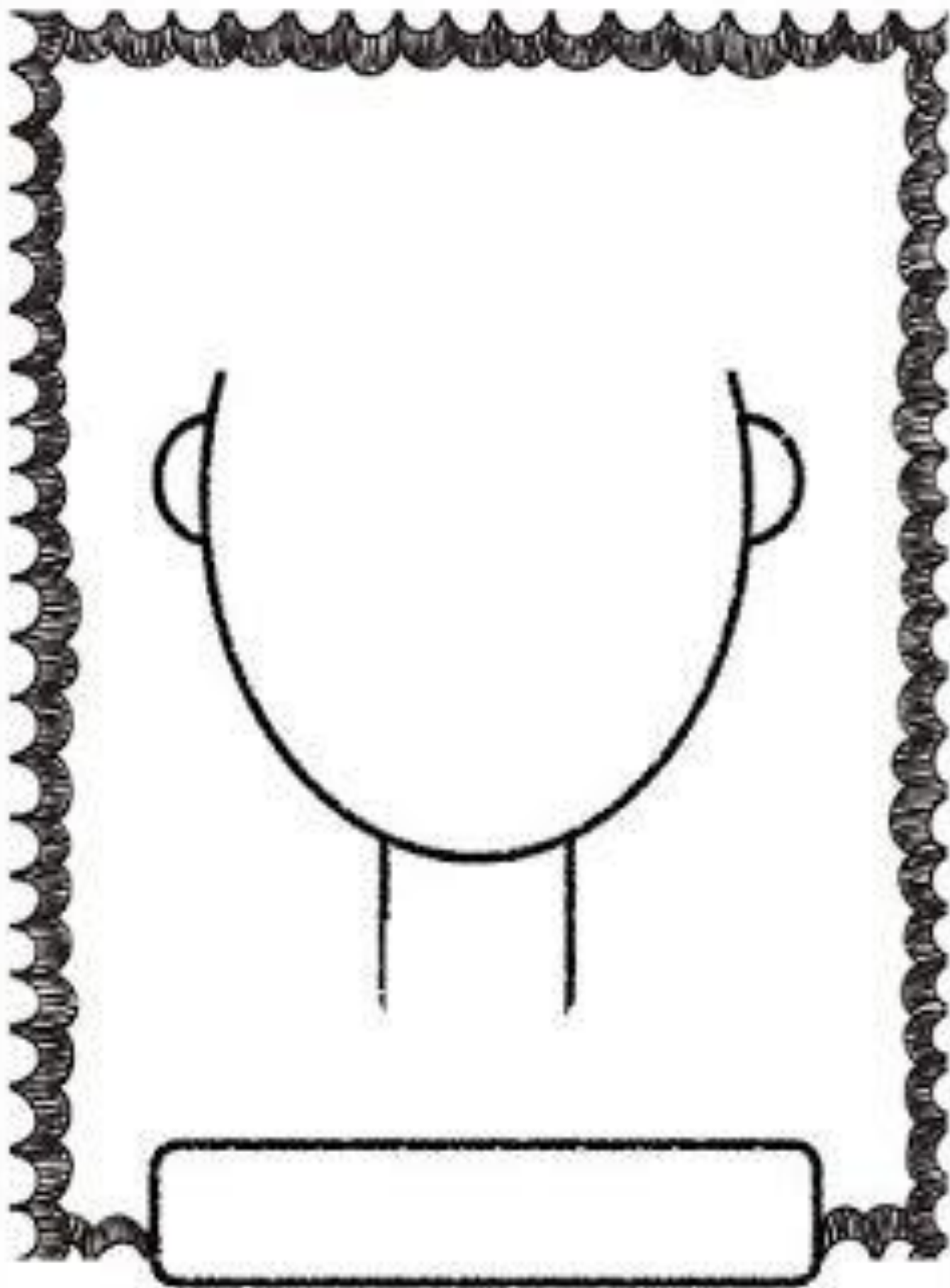
COSA FACCIO: osservo le immagini e individuo le parti mancanti; disegno ciò che manca ; coloro.
COSA IMPARO: conoscere il corpo e le sue parti; saper rappresentare parti del corpo..



COSA FACCIO: osservo e coloro l'immagine; nella parte inferiore del foglio, disegno da solo un viso e coloro.
COSA IMPARO: conoscere il viso e le sue parti; sapere rappresentare graficamente il viso.



COSA FACCIO: osservo e coloro l'immagine; nella parte inferiore del foglio, disegno da solo un viso e coloro.
COSA IMPARO: conoscere il viso e le sue parti; sapere rappresentare graficamente il viso.



COSA FACCIO: osservo e descrivo l'immagine; realizzo le parti mancanti del viso e i capelli con materiale di recupero(carta, lana, cotone, bottoni , pasta, ecc...) ; mamma scrive il mio nome nel riquadro con la matita e io ripasso con i pennarelli; coloro.

COSA IMPARO: conoscere il viso e le sue parti e saperle rappresentare .



FILASTROCCA MOLTO PULITA

FILASTROCCA MOLTO PULITA
LAVO LE MANI E TUTTE LE DITA
LAVO I PIEDINI, STANCHI E SUDATI
QUANDO LI ASCIUGO SON PROFUMATI,
LAVO BENE LE ORECCHIE E IL VISO
SPAZZOLO I DENTI, VEDRAI CHE SORRISO.
LAVO I CAPELLI FACENDO LA DOCCIA,
PIANGO: NELL'OCCHIO E' ENTRATA UNA GOCCIA!
USO L'ACQUA E IL SAPONE ROTONDO
SONO IL BIMBO PIU' PULITO DEL MONDO!

www.maestraemamma.it



UNA SIMPATICA CANZONCINA DA
IMPARARE E CANTARE INSIEME
MENTRE LAVIAMO LE MANI.
Guarda e ascolta su Youtube

[DOBBIAM LAVAR LE MANI](#)

DOBBIAM LAVAR LE MANI - YouTube

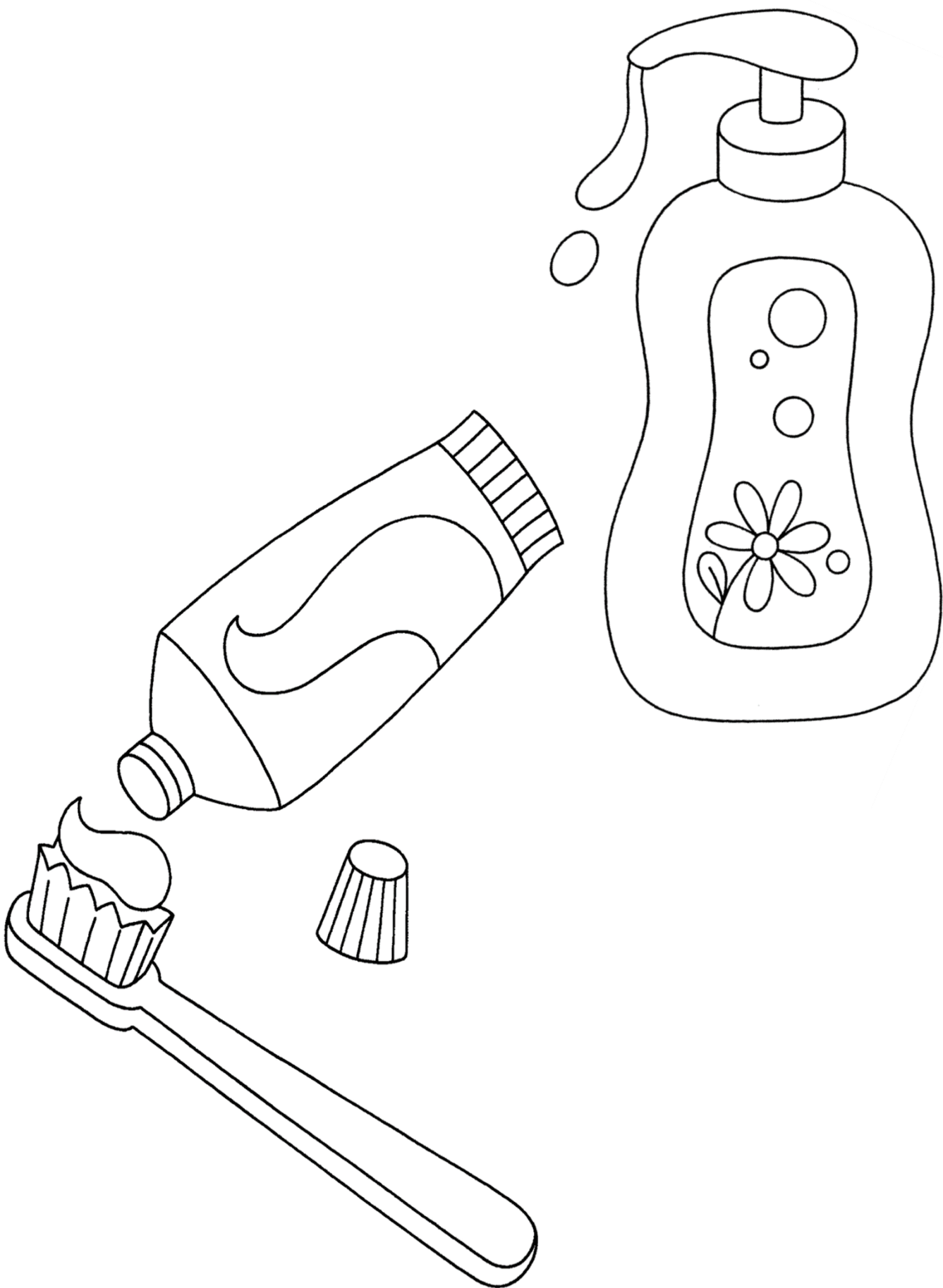




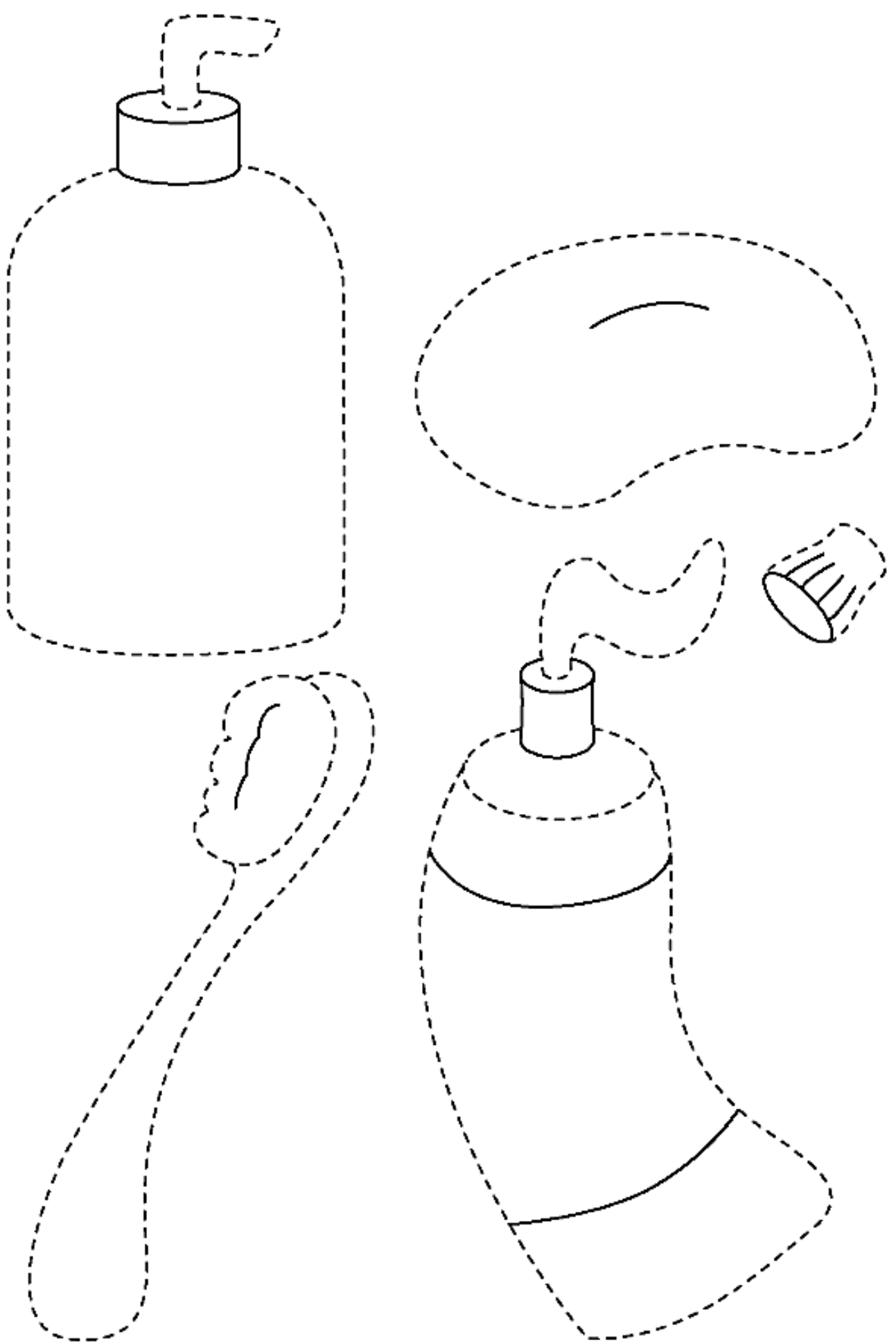
BAMBINO CHE SI LAVA LE MANI

COSA FACCIO: osservo l'immagine e la descrivo; coloro..

COSA IMPARO: esercitare la motricità fine; colorare in maniera adeguata; memorizzare filastrocche.



COSA FACCIO: osservo l'immagine e la descrivo; coloro; denomino gli oggetti che vedo e dico a cosa servono.
COSA IMPARO: conoscere semplici norme igieniche; colorare in maniera adeguata.



COSA FACCIO: osservo l'immagine e la descrivo ; ripasso sui tratteggi; coloro; denomino gli oggetti che vedo.
COSA IMPARO: esercitare la motricità fine; conoscere oggetti per l'igiene personale ; colorare in maniera adeguata.



COSA FACCIO: coloro; ripasso sulle goccioline di acqua con il pastello celeste ; disegno tanti cerchiolini che rappresentano le bolle di sapone.

COSA IMPARO: conversare su corrette norme igieniche; esercitare la motricità fine.

IL CORONAVIRUS

non è un Re ... non è una Regina, ma anche lui ha una coroncina.

È un monello dispettoso che ci mette un po' a riposo.

Tanta tosse fa venire e ci fa anche starnutare!

Ci si ammala, sai perché? Se la mano dò io a te.

Quindi, è meglio riposare ed a scuola non andare.

Lava bene le tue mani ora, dopo e anche domani!

Stai a casa in famiglia e , vedrai, che meraviglia!

Tra una favola e un disegno, fatto sì , con tanto impegno,

questo tempo passerà ed il bello tornerà!

Tutti a scuola ci vedremo e a giocare torneremo,

con gli amici e le maestre , pronti a decorar finestre

coi colori della gioia, scacceremo questa noia!

